|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD& ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 2** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: HĐTT**  Ngày dạy: …./…./2022 |

**Bài 1: Đường em tới trường (Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- HS nhận biết được các tình huống, hành vi có thể xảy ra tai nạn giao thông.

- Biết nói lời khuyên đúng, sai với bạn khi tham gia giao thông.

- Có ý thức tự giác chấp hành đi đúng phần đường của mình để tránh gây nguy hiểm cho người tham gia giao thông.

**II. Đồ dùng:**

- Bài giảng điện tử, máy chiếu

**III. Các hoạt động chính:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| 5’  12’  15’  4’ | **1. Khởi động:**  - Giáo viên cho học sinh nghe hát: Đường em đi  Đường em đi là đường bên phải.  Đường ngược lại là đường bên trái.  Đường bên trái thì em không đi, đường bên phải là đường em đi.  **\* Kết nối:**  -Đường em đi là đường bên tay nào?  - GV: Vì sao chúng ta không đi bên tay trái. Làm thế nào để các em đến trường an toàn thì hôm nay các con cùng thực hành tìm hiểu các tình huống có thể gây nguy hiểm cho người tham gia giao thông qua bài “Đường em tới trường tiết 2”  **2. Hoạt động thực hành**  **Hoạt động 1: Tình huống có thể xảy ra tai nạn giao thông:**  \* Mục tiêu: HS nhận biết được các tình huống có thể xảy ra tai nạn giao thông.  \* Cách tiến hành:  - GV hiện 3 tranh trang 6  - GV đọc Y/c câu hỏi: Tình huống nào trong tranh có thể xảy ra tai nạn giao thông?  - GV cho HS quan sát tranh theo nhóm đôi, trao đổi :  + Em nhìn thấy những gì trong các bức tranh, tình huống nào trong tranh có thể xảy ra tai nạn và nói cho bạn nghe những gì mình quan sát được.  - GV mời HS trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.  - Trong quá trình HS trình bày, GV cho HS giao lưu đặt câu hỏi để khai thác từng bức tranh (hoặc GV có thể hỏi).  + Tranh 1: Vì sao con nghĩ tình huống trong tranh này có thể nguy hiểm, có thể dễ sảy ra tai nạn giao thông?  Mọi người tham gia giao thông trên đoạn đường này nên đi như thế nào?  GV: Đoạn đường đang sửa chữa, đường chật hẹp, không có dải phân cách, xe cộ đi lại nhiều, không có phần đường dành cho người đi bộ sang đường. Đoạn đường rất nguy hiểm, cần phải đi chậm, chú ý quan sát…  + Tranh 2: Người đi bộ đi ở đâu? Người đi xe đạp, xe máy đi ở đâu? Ô tô đi ở đâu?  GV: Đoạn đường to, rộng, xe cộ, mọi người tham gia giao thông đi đúng phần đường chấp hành đúng luật giao thông.  + Tranh 3: Chuyện gì xảy ra nếu bị té ngã xuống cống?  Khi đi đường cần chú ý gì? Nếu thấy nắp cống bị mở ra chúng ta sẽ làm gì?  => GV chốt: Khi tham gia giao thông, cần chấp hành luật giao thông, đi đúng phần đường dành cho mình, chú ý quan sát phía trước. Những đoạn đường nguy hiểm cần đi chậm, chú ý quan sát, biết nhường nhau khi tham gia giao thông.  \* Nghỉ giữa giờ  **Hoạt động 2: Hành vi nào trong tranh có thể gây nguy hiểm cho người tham gia giao thông?**  \* Mục tiêu:  - HS nhận biết được các hành vi có thể gây nguy hiểm cho người tham gia giao thông.  - Biết nói lời khuyên đúng, sai với bạn khi tham gia giao thông.  \* Cách tiến hành:  - GV hiện 4 tranh trang 7  - GV cho HS quan sát tranh thảo luận nhóm bốn, trao đổi :  + Em nhìn thấy những gì trong các bức tranh  + Việc làm của bạn nào trong tranh có thể gây nguy hiểm cho người tham gia giao thông và nói cho bạn nghe?  - GV tổ chức trò chơi: Ai đúng ai sai?  + GV hiện lần lượt từng tranh: Em đồng tình, không đồng tình với hành vi tham gia giao thông nào của các bạn nhỏ trong từng bức tranh (bằng cách sử dụng thẻ), đồng tình giơ thẻ xanh, không đồng tình giơ thẻ đỏ.  + GV đặt câu hỏi để khai thác từng bức tranh: Vì sao em đồng tình, không đồng tình hành vi tham gia giao thông của bạn đó?  + Tranh 3 HS có thể giơ thẻ xanh hoặc thẻ đỏ. GV khai thác tại sao giơ thẻ xanh? Đỏ?  => Các bạn đi bộ đúng đường bên tay phải, nhưng không nên đi sát mép song quá chẳng may trượt ngã dễ nguy hiểm.  - GV: Em hãy nói lời khuyên cho với những bạn trong mỗi tranh.  =>Khi tham gia giao thông, cần tự giác chấp hành luật giao thông, chú ý quan sát khi đi đường, không đùa nghịch, chạy nhảy để đảm bảo an toàn cho mình và cho mọi người tham gia giao thông.  **3. Hoạt động vận dụng:**  - GV nhắc nhở học sinh khi đi học phải chấp hành tốt luật giao thông để bảo vệ an toàn cho chính mình và mọi người.  - Vận động mọi người chấp hành tốt luật giao thông.  - HS nghe hát bài Em đi đường em nhớ.  - Nhận xét tiết học. | -HS nghe hát  -HS trả lời  - HS thảo luận trao đổi nhóm 2  -Tranh 1: Các loại xe đang tham gia giao thông, biển báo, người tham gia giao thông, chú công nhân đang sửa chữa đường,…  - Tranh 2: Người và xe đang tham gia giao thông đi đúng phần đường của mình…  - Tranh 3: Bạn nhỏ đang đi bộ trên vỉa hè. Có nắp cống đang bị mở lên. Có thể không để ý sẽ bị té xuống cống.  - HS thảo luận nhóm 4  - Đại diện các nhóm giơ thẻ  +Tranh 1: Các bạn đi học dàn hàng ba dễ xảy ra tao nạn giao thông.  + Tranh 2: Bạn bạn ngồi trên xuồng qua sông còn thò tay và chân xuống nước dễ bị lật xuồng thì sẽ đuối nước .  + Tranh 3: Các bạn đi học đi sát mé bờ sông dễ bị té xuống sông sẽ bị đuối nước.  + Tranh 4: Bạn sang đường chưa chú ý quan sát nên dễ bị tai nạn khi xe chạy tới .  -HS nói  - HS khác bổ sung  - HS lắng nghe  - HS nghe, thực hiện. |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….